



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология молодежи
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент.Кандидат социологических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «17» июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы научных знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.
- изучение студентами базовых категорий, основных методов социологии молодежи.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группе, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология молодежи» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ОПК-3, ПК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательская работа, Основы проектного управления, Обучение служением, Основы предпринимательского права.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними уметь:



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач владеть: способами представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>знать: как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью в форме отчетов уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. владеть: навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
<p>ПК-8 способен проводить мониторинговые исследования с выявлением проблем в молодежной среде по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>	<p>знать: как анализировать проблемное поле в молодежной среде уметь: организовывать проведение прикладного исследования в сфере работы с молодежью владеть: навыком анализа результатов прикладных исследований в сфере работы с молодежью</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи							
Тема 1.1. Возраст как объект научного и исследования. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	10	2	3	0	0	5	Тестирование
Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии : предмет,	15	2	3	0	0	10	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
объект, цели, задачи.							
Тема 1.3. Современные социологические концепции молодежи	10	2	3	0	0	5	Тестирование
Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.	9	1	3	0	0	5	Тестирование
Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности							
Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодежная политика	18	2	6	0	0	10	Тестирование
Тема 2.2. Молодежные субкультуры	10	2	3	0	0	5	Тестирование
Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи	9	2	2	0	0	5	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	9	2	2	0	0	5	Тестирование
Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи							
Тема 3.1. Особенности и социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи	18	1	7	0	0	10	Тестирование
Итого подлежит изучению	108	16	32	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи

Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социальновозрастной стратификации общества

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития. Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии. Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период. Возрастная



периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах. Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя- страты», «возрастная когорта», «поколение». Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение. Система возрастной стратификации. Социально-демографической аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования. Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социальнопроектная деятельность в рамках социологии молодежи. Возникновение социологии молодежи. Этапы институциализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии. Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе. Молодежь как социальная роль и статус. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые». Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

Тема 1.3. Современные социологические концепции молодёжи

Молодежь как носитель психо-биологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неотрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертона, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных



социологов. Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование одновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры. Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах. Концепция социального развития молодежи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.

Марксистское понимание социализации. Теории социализации Э. Дюргейма, Т.Парсонса, П.А.Сорокина, М.Вебера, З.Фрейда и др.. Трактовка социализации в современных социологических теориях Э.Эриксона, Э.Фромма, Н.Смелзера. Теории социализации молодежи в российской социологии. Концепция социализационной нормы А.Ковалевой. Модели социализации молодежи А.Шюца, П.Бергера, Т.Лукмана, П. Бурдьё. Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Социализационные траектории молодежи. Сущность и особенности процесса социализации личности. Факторы, влияющие на социализацию. Социальная активность – главное качество социализации. Социализация и ювентизация. Механизмы социализации. Соотношения социализации и социальной справедливости. Ресоциализация. Политическая социализация и правовая социализация. Социализация поколений в современной России. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе. Понятие, сущность, этапы политической социализации молодежи. Институциональные, социальные, психологические факторы политической социализации молодежи. Политическое сознание молодежи. Молодежь и армия. Правовая социализация молодежи. Формы политического протеста молодежи. Политический экстремизм в молодежной среде. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации. Формы политического участия и самоорганизации молодежи. Молодежные общественные движения и политические партии. Межнациональные конфликты в молодежной среде. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.

Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности

Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодёжная политика

Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодежи. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях. Положение в материальном производстве. Проблемы молодежной безработицы. Мотивация труда молодежи. Тенденции изменения нормативного сознания молодежи в сфере труда в материальном производстве. Потребительские интересы современного поколения молодежи. Объём и формы потребления молодежи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодежи. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи. Проблемы молодой семьи. Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Положение молодежи в структуре власти и формы её участия в политической жизни Проблемы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодёжной среде. Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики. Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений. Социальные технологии в области молодёжной политики

Тема 2.2. Молодежные субкультуры

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры. Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения. Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения. Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис). Российская школа исследования субкультуры (С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Л. Коган, В. Лисовский, В.А. Луков, В. Немировский, Ю. В. Харчева, А. Шендрик и др.). Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. Мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе. Функции молодежной субкультуры. Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт». Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи

Актуальный ретроспективный анализ: система образования, политика в области образования в современной России. Ценностные ориентации будущих и молодых специалистов в условиях конкуренции на рынке труда. Основные тенденции в сфере новых форм образования. Проблемы образования в период цифровизации общества. Самообразование. Молодежь в системе высшего образования. Образование и наука в современной России. Молодежь и наука. Концепция воспитания жизнеспособных поколений, концепция воспитания ответственной личности, концепции воспитания созидателя. Качество образования как социологическая проблема. Высшее образование и рынок труда. Актуальные вопросы социологических исследований проблем воспитания и образования



Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социальноэкономических условиях

Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характеристики образа жизни и трудовые ценности молодых людей. Понятие рынка труда и его основные характеристики. Рынок труда молодежи и его специфика. Социологические проблемы рыночной экономики. Экономическое сознание. Экономическое поведение. Особенности социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях. Молодежь и безработица. Положение молодежи на рынке труда. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи в российском и европейском обществе. Феномен работающего студента. Безработица среди молодежи: пути решения проблемы. Стратегии совершенствования профориентации и трудоустройства молодежи.

Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи

Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи. Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе. Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры) Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе. Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодежной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе. Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи

Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социальновозрастной стратификации общества



Вопросы к теме:

Очная форма

1. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных концепций).
2. Отцы и «дети»: за диалог в отношениях.
3. Классификации возрастов в различных странах.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественные характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Кризисы в молодежном возрасте.
7. Концепция социального конструирования реальности и ее применение в рамках социологического изучения молодежи.
8. Основные факторы «возникновения» молодежного возраста.

Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.
2. Основные этапы в развитии социологии молодежи.
3. Основные направления развития социологии молодежи.
4. Этапы развития российской социологии молодежи.
5. Место социологии молодежи в структуре социологического знания.
6. Причины и основные тенденции трансформации периода молодости в современном мире.
7. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня

Тема 1.3. Современные социологические концепции молодёжи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и его вклад в изучении молодежи.
2. Эпигенетический принцип Э.Эриксона.
3. Р.Бенедикт о «социальном характере»
4. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи.
5. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений.
6. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
7. Концепции молодежи как источника конфликта поколений.
8. Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта.
9. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики



Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дайте общую характеристику процессу социализации личности и его основным этапам.
2. Перечислите социальные факторы, оказывающие позитивное или негативное влияние на поведение человека.
3. В чем заключаются особенности правовой социализации личности, и какое влияние на неё оказывают агенты и институты правовой социализации.
4. Объясните особенность социализации поколений в современной России.
5. Раскройте сущность понятия «ресоциализация» и объясните особенность процесса нравственной ресоциализации личности в современной России.

Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности

Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодёжная политика

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Раскройте сущность понятия «молодежная политика». Каковы её основные подходы.
2. В чем заключаются цели и задачи молодежной политики.
3. Назовите принципы государственной молодежной политики.
4. Определите пути реализации государственной молодежной политики
5. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг).
6. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
7. Протестный потенциал молодежи.
8. Проблемы девиантного поведения молодежи.
9. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
10. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.

Тема 2.2. Молодежные субкультуры

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

2. Особенности молодежных субкультур в России.
3. Современные видео и кинофильмы как проекция молодежных субкультур.
4. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры.
5. Исследование граффити в учебных аудиториях вуза.
6. Специфика изучения латентных признаков субкультуры.
7. Молодежная субкультура как предмет изучения комплекса гуманитарных и общественных наук.
8. Элементы молодежной субкультуры.
9. Возрастные субкультуры.

Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Расскажите о системе образования и политики в области образования в современной России. Какие положительные моменты в этом Вы можете назвать и какие видите недостатки.
2. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие актуализацию проблем самообразования в современном обществе.
3. Проанализируйте причины активизации самообразовательной деятельности отдельных социальных групп (особенно молодежи) в России.
4. Какие проблемы являются наиболее актуальными для исследования феномена самообразования в рамках социологической науки?
5. Охарактеризуйте понятия эффективности и качества образования.
6. В чем заключается социологический подход к изучению качества образования?

Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социальноэкономических условиях

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Расскажите о социологических проблемах рыночной экономики.
2. Что Вы понимаете под «экономическим сознанием» и «экономическим поведением»?
3. Расскажите об особенностях социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.
4. Молодежный рынок труда в России сегодня является самым многочисленным. А как известно, продолжительный период безработицы снижает конкурентоспособность индивида. Какой выход Вы можете предложить в сложившейся ситуации?

Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи



Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возраст как объект научно исследования
2. Диалектика преемственности поколений
3. Объект и предмет изучения науки. Основные цели и задачи социологии молодежи.
4. Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативная теория, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.)
5. Основные направления в социологическом изучении молодежи: культурологическое направление
6. Основные направления в социологическом изучении молодежи : рискологическое направление.
7. Основные направления в социологическом изучении молодежи: психоаналитическое направление.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

8. Основные направления в социологическом изучении молодежи: структурно-функциональное направление.
9. Основные направления в социологическом изучении молодежи: социальное направление.
10. Сущность и особенности процесса социализации молодежи в условиях социальной трансформации.
11. Характеристика основных факторов, влияющих на социализацию молодежи.
12. Механизмы социализации
13. Социализация и социальная справедливость: соотношение, основная характеристика.
14. Политическая и правовая социализация. Влияния агентов и институтов правовой социализации на формирование законопослушной личности.
15. Специфика социализации поколений в современной России.
16. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе и их влияние на процесс социализации молодежи.
17. Государственная молодежная политика: сущность понятия, социальные аспекты, пути реализации.
18. Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации: основная характеристика.
19. Основные подходы к выделению типологий молодежной субкультуры.
20. Характеристика основных факторов, оказывающих влияние на состояние современной молодежной субкультуры.
21. Социальный анализ молодежной делинквентности. Специфика девиантного поведения молодежи.
22. Экстремизм и ксенофобия в молодежной среде.
23. Молодежь и образование: основные проблемы, направления и методы социологического исследования молодежи.
24. Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ
25. Молодежь на рынке труда: специфика, особенности
26. Молодежь и сексуальность: современное состояние, тенденции развития и методы СИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

27. Современные проблемы образования российской молодежи и методы СИ
28. Наркомания в молодежной среде и её деструктивное влияние на общество. Методы СИ
29. Ценностные ориентации молодежи и отношение к преступности. Методы СИ
30. Основные факторы формирования гражданственности современного молодого поколения. Методы СИ.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи			
Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.3. Современные социологические концепции молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности			
Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодежная политика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 2.2. Молодежные субкультуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи			
Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян ; Ю. В. Манько, К. М. Оганян. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. - 316 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для



авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9676-0122-8. / .— ISBN 0_123519

2. Социология молодежи : учебник / Р. В. Леньков, С. А. Гришаева, О. А. Колосова [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 357 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536052> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12768-3 : 1449.00. / .— ISBN 0_523440

дополнительная

1. Орлова Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537856> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09610-1 : 649.00. / .— ISBN 0_525015

2. Черных С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных ; Черных С. С. - Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. - 110 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮРГПУ - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/180923>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180923.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9997-0588-4. / .— ISBN 0_397935

3. Шинкаренко Е. А. Социология молодежи : учебно-методическое руководство по освоению курса / Е. А. Шинкаренко ; Шинкаренко Е. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 35 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 39.03.01 – «Социология», бакалавриат. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/153372>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/153372.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_381496

4. Пасовец, Ю. М. Социально-политическая активность современной российской молодежи / Ю. А. Пасовец, Е. П. Галкина, М. И. Кадничанская // Социально-политическая трансформация в России : проблемы и перспективы : материалы Всерос. конф. (Ульяновск, 27 ноября 2017 г.) / сост. и отв. ред. А. Г. Краева, И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - С. 67-70. - ISBN 978-5-88866-668-5. / .— ISBN 3_19427

учебно-методическая

1. Кадничанская М. И. Социология молодежи : учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / М. И. Кадничанская ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_40199.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"



в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>.
– Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Разработчик	Кандидат социологических наук, Доцент	Кадничанская Марина Ивановна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО