



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Социология молодежи |
| Факультет | Факультет гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Кафедра психологии и педагогики |
| Курс | 4 - очная форма обучения |

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | КАФЕДРА | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|---------------------------------|--|
| Кадничанская Марина Ивановна | Кафедра психологии и педагогики | Доцент.Кандидат социологических наук, Доцент |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой психологии и педагогики |
|  /С.Н.Митин/ ФИО |
| Подпись «17» июня 2024 г. |



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы научных знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.
- изучение студентами базовых категорий, основных методов социологии молодежи.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группе, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология молодежи» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ОПК-3, ПК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательская работа, Основы проектного управления, Обучение служением, Основы предпринимательского права.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знать: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними уметь: |



| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| | <p>выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач владеть: способами представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> |
| <p>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> | <p>знать: как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью в форме отчетов уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. владеть: навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> |
| <p>ПК-8 способен проводить мониторинговые исследования с выявлением проблем в молодежной среде по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> | <p>знать: как анализировать проблемное поле в молодежной среде уметь: организовывать проведение прикладного исследования в сфере работы с молодежью владеть: навыком анализа результатов прикладных исследований в сфере работы с молодежью</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|--|---|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Семинары и практические занятия | 32 | 32 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|---|---|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование | Тестирование |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи | | | | | | | |
| Тема 1.1. Возраст как объект научного и следования. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества | 10 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | Тестирование |
| Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии : предмет, | 15 | 2 | 3 | 0 | 0 | 10 | Тестирование |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| объект, цели, задачи. | | | | | | | | |
| Тема 1.3. Современные социологические концепции молодежи | 10 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | Тестирование | |
| Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. | 9 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 | Тестирование | |
| Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодежная политика | 18 | 2 | 6 | 0 | 0 | 10 | Тестирование | |
| Тема 2.2. Молодежные субкультуры | 10 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | Тестирование | |
| Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | Тестирование | |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | Тестирование |
| Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи | | | | | | | |
| Тема 3.1. Особенности и социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи | 18 | 1 | 7 | 0 | 0 | 10 | Тестирование |
| Итого подлежит изучению | 108 | 16 | 32 | 0 | 0 | 60 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи

Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социальновозрастной стратификации общества

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития. Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии. Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период. Возрастная



периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах. Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя- страты», «возрастная когорта», «поколение». Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение. Система возрастной стратификации. Социально-демографической аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования. Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социальнопроектная деятельность в рамках социологии молодежи. Возникновение социологии молодежи. Этапы институционализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии. Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе. Молодежь как социальная роль и статус. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые». Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

Тема 1.3. Современные социологические концепции молодёжи

Молодежь как носитель психо-биологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неотрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертона, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных



социологов. Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование одновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры. Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах. Концепция социального развития молодежи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.


Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.

Марксистское понимание социализации. Теории социализации Э. Дюргейма, Т.Парсонса, П.А.Сорокина, М.Вебера, З.Фрейда и др.. Трактовка социализации в современных социологических теориях Э.Эриксона, Э.Фромма, Н.Смелзера. Теории социализации молодежи в российской социологии. Концепция социализационной нормы А.Ковалевой. Модели социализации молодежи А.Шюца, П.Бергера, Т.Лукмана, П. Бурдьё. Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Социализационные траектории молодежи. Сущность и особенности процесса социализации личности. Факторы, влияющие на социализацию. Социальная активность – главное качество социализации. Социализация и ювентизация. Механизмы социализации. Соотношения социализации и социальной справедливости. Ресоциализация. Политическая социализация и правовая социализация. Социализация поколений в современной России. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе. Понятие, сущность, этапы политической социализации молодежи. Институциональные, социальные, психологические факторы политической социализации молодежи. Политическое сознание молодежи. Молодежь и армия. Правовая социализация молодежи. Формы политического протеста молодежи. Политический экстремизм в молодежной среде. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации. Формы политического участия и самоорганизации молодежи. Молодежные общественные движения и политические партии. Межнациональные конфликты в молодежной среде. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.

Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности

Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодёжная политика

Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодежи. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях. Положение в материальном производстве. Проблемы молодежной безработицы. Мотивация труда молодежи. Тенденции изменения нормативного сознания молодежи в сфере труда в материальном производстве. Потребительские интересы современного поколения молодежи. Объем и формы потребления молодежи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодежи. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи. Проблемы молодой семьи. Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Положение молодежи в структуре власти и формы её участия в политической жизни Проблемы

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|---|-------|--|

девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодёжной среде. Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики. Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений. Социальные технологии в области молодёжной политики

Тема 2.2. Молодежные субкультуры

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры. Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения. Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения. Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис). Российская школа исследования субкультуры (С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Л. Коган, В. Лисовский, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. В. Харчева, А. Шендрик и др.). Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. Мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе. Функции молодежной субкультуры. Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт». Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи

Актуальный ретроспективный анализ: система образования, политика в области образования в современной России. Ценностные ориентации будущих и молодых специалистов в условиях конкуренции на рынке труда. Основные тенденции в сфере новых форм образования. Проблемы образования в период цифровизации общества. Самообразование. Молодежь в системе высшего образования. Образование и наука в современной России. Молодежь и наука. Концепция воспитания жизнеспособных поколений, концепция воспитания ответственной личности, концепции воспитания созидателя. Качество образования как социологическая проблема. Высшее образование и рынок труда. Актуальные вопросы социологических исследований проблем воспитания и образования



Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социальноэкономических условиях

Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характеристики образа жизни и трудовые ценности молодых людей. Понятие рынка труда и его основные характеристики. Рынок труда молодежи и его специфика. Социологические проблемы рыночной экономики. Экономическое сознание. Экономическое поведение. Особенности социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях. Молодежь и безработица. Положение молодежи на рынке труда. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи в российском и европейском обществе. Феномен работающего студента. Безработица среди молодежи: пути решения проблемы. Стратегии совершенствования профориентации и трудоустройства молодежи.

Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи

Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи. Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе. Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры) Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе. Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодежной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе. Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи

Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социальновозрастной стратификации общества



Вопросы к теме:

Очная форма

1. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных концепций).
2. Отцы и «дети»: за диалог в отношениях.
3. Классификации возрастов в различных странах.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественные характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Кризисы в молодежном возрасте.
7. Концепция социального конструирования реальности и ее применение в рамках социологического изучения молодежи.
8. Основные факторы «возникновения» молодежного возраста.

Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.
2. Основные этапы в развитии социологии молодежи.
3. Основные направления развития социологии молодежи.
4. Этапы развития российской социологии молодежи.
5. Место социологии молодежи в структуре социологического знания.
6. Причины и основные тенденции трансформации периода молодости в современном мире.
7. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня

Тема 1.3. Современные социологические концепции молодёжи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и его вклад в изучении молодежи.
2. Эпигенетический принцип Э.Эриксона.
3. Р.Бенедикт о «социальном характере»
4. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи.
5. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений.
6. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
7. Концепции молодежи как источника конфликта поколений.
8. Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта.
9. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики



Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дайте общую характеристику процессу социализации личности и его основным этапам.
2. Перечислите социальные факторы, оказывающие позитивное или негативное влияние на поведение человека.
3. В чем заключаются особенности правовой социализации личности, и какое влияние на неё оказывают агенты и институты правовой социализации.
4. Объясните особенность социализации поколений в современной России.
5. Раскройте сущность понятия «ресоциализация» и объясните особенность процесса нравственной ресоциализации личности в современной России.

Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности

Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодёжная политика

Вопросы к теме:

Очная форма


1. Раскройте сущность понятия «молодежная политика». Каковы её основные подходы.
2. В чем заключаются цели и задачи молодежной политики.
3. Назовите принципы государственной молодежной политики.
4. Определите пути реализации государственной молодежной политики
5. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг).
6. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
7. Протестный потенциал молодежи.
8. Проблемы девиантного поведения молодежи.
9. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
10. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.

Тема 2.2. Молодежные субкультуры

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|---|-------|--|

2. Особенности молодежных субкультур в России.
3. Современные видео и кинофильмы как проекция молодежных субкультур.
4. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры.
5. Исследование граффити в учебных аудиториях вуза.
6. Специфика изучения латентных признаков субкультуры.
7. Молодежная субкультура как предмет изучения комплекса гуманитарных и общественных наук.
8. Элементы молодежной субкультуры.
9. Возрастные субкультуры.

Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Расскажите о системе образования и политики в области образования в современной России. Какие положительные моменты в этом Вы можете назвать и какие видите недостатки.
2. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие актуализацию проблем самообразования в современном обществе.
3. Проанализируйте причины активизации самообразовательной деятельности отдельных социальных групп (особенно молодежи) в России.
4. Какие проблемы являются наиболее актуальными для исследования феномена самообразования в рамках социологической науки?
5. Охарактеризуйте понятия эффективности и качества образования.
6. В чем заключается социологический подход к изучению качества образования?

Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социальноэкономических условиях

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Расскажите о социологических проблемах рыночной экономики.
2. Что Вы понимаете под «экономическим сознанием» и «экономическим поведением»?
3. Расскажите об особенностях социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.
4. Молодежный рынок труда в России сегодня является самым многочисленным. А как известно, продолжительный период безработицы снижает конкурентоспособность индивида. Какой выход Вы можете предложить в сложившейся ситуации?

Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи



Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возраст как объект научно исследования
2. Диалектика преемственности поколений
3. Объект и предмет изучения науки. Основные цели и задачи социологии молодежи.
4. Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативная теория, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.)
5. Основные направления в социологическом изучении молодежи: культурологическое направление
6. Основные направления в социологическом изучении молодежи :рискологическое направление.
7. Основные направления в социологическом изучении молодежи: психоаналитическое направление.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|---|-------|--|

8. Основные направления в социологическом изучении молодежи: структурно-функциональное направление.
9. Основные направления в социологическом изучении молодежи: социальное направление.
10. Сущность и особенности процесса социализации молодежи в условиях социальной трансформации.
11. Характеристика основных факторов, влияющих на социализацию молодежи.
12. Механизмы социализации
13. Социализация и социальная справедливость: соотношение, основная характеристика.
14. Политическая и правовая социализация. Влияния агентов и институтов правовой социализации на формирование законопослушной личности.
15. Специфика социализации поколений в современной России.
16. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе и их влияние на процесс социализации молодежи.
17. Государственная молодежная политика: сущность понятия, социальные аспекты, пути реализации.
18. Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации: основная характеристика.
19. Основные подходы к выделению типологий молодежной субкультуры.
20. Характеристика основных факторов, оказывающих влияние на состояние современной молодежной субкультуры.
21. Социальный анализ молодежной делинквентности. Специфика девиантного поведения молодежи.
22. Экстремизм и ксенофобия в молодежной среде.
23. Молодежь и образование: основные проблемы, направления и методы социологического исследования молодежи.
24. Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ
25. Молодежь на рынке труда: специфика, особенности
26. Молодежь и сексуальность: современное состояние, тенденции развития и методы СИ

27. Современные проблемы образования российской молодежи и методы СИ
28. Наркомания в молодежной среде и её деструктивное влияние на общество. Методы СИ
29. Ценностные ориентации молодежи и отношение к преступности. Методы СИ
30. Основные факторы формирования гражданственности современного молодого поколения. Методы СИ.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи | | | |
| Тема 1.1. Возраст как объект научного исследования. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 5 | Тестирование |
| Тема 1.2. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 10 | Тестирование |
| Тема 1.3. Современные социологические концепции молодежи | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 5 | Тестирование |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|------------------|--|
| Тема 1.4. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 5 | Тестирование |
| Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности | | | |
| Тема 2.1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Государственная молодежная политика | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 10 | Тестирование |
| Тема 2.2. Молодежные субкультуры | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 5 | Тестирование |
| Тема 2.3. Современные проблемы образования российской молодежи | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 5 | Тестирование |
| Тема 2.4. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 5 | Тестирование |
| Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи | | | |
| Тема 3.1. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 10 | Тестирование |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян ; Ю. В. Манько, К. М. Оганян. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. - 316 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для



авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9676-0122-8. / .— ISBN 0_123519

2. Социология молодежи : учебник / Р. В. Леньков, С. А. Гришаева, О. А. Колосова [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 357 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536052> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12768-3 : 1449.00. / .— ISBN 0_523440

дополнительная

1. Орлова Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537856> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09610-1 : 649.00. / .— ISBN 0_525015

2. Черных С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных ; Черных С. С. - Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. - 110 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮРГПУ - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/180923>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180923.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9997-0588-4. / .— ISBN 0_397935

3. Шинкаренко Е. А. Социология молодежи : учебно-методическое руководство по освоению курса / Е. А. Шинкаренко ; Шинкаренко Е. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 35 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 39.03.01 – «Социология», бакалавриат. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/153372>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/153372.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_381496

4. Пасовец, Ю. М. Социально-политическая активность современной российской молодежи / Ю. А. Пасовец, Е. П. Галкина, М. И. Кадничанская // Социально-политическая трансформация в России : проблемы и перспективы : материалы Всерос. конф. (Ульяновск, 27 ноября 2017 г.) / сост. и отв. ред. А. Г. Краева, И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - С. 67-70. - ISBN 978-5-88866-668-5. / .— ISBN 3_19427

учебно-методическая

1. Кадничанская М. И. Социология молодежи : учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / М. И. Кадничанская ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_40199.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"



в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>.
– Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:


- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|-------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Разработчик | Кандидат социологических наук, Доцент | Кадничанская Марина Ивановна |
| | Должность, ученая степень, звание | ФИО |